



ООО ДОЛ «СТАРТ ЭНЕРДЖИ»

ИНН/КПП: 2311131602/ 230901001. ОГРН: 1112311000515 Юр. адрес: 350063, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д. 54, пом. 2
Факт.адрес: 353480, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Кабардинка, ул. Корницкого, д.15. Тел: 8 (989) 244-11-11 E-mail: info@secamp.ru www.secamp.ru

разработана в соответствии Приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 17 марта 2026 г. № 209

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО ДОЛ «Старт Энерджи»

Чуб В.С.

Приказ № 23-П от 01 апреля 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ООО ДОЛ «Старт Энерджи»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Целевой раздел Программы.....	5
1. Цель и задачи программы.....	5
2. Возрастные особенности участников смен.....	7
III. Содержательный раздел	7
1. Основные направления воспитательной работы.....	8
2. Блок «Мир»	9
3. Блок «Россия»	11
4. Блок «Человек».....	13
5. Инвариантные общие содержательные модули включают:.....	13
5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	15
5.2. Модуль «Культура России».	15
5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	16
5.4. Модуль «Детское самоуправление».....	18
5.5. Модуль «Инклюзивное пространство».....	18
5.6. Модуль «Профориентация».	19
5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	19
6. Вариативные содержательные модули.	19
6.1. Модуль «Походы».....	20
6.2. Модуль «Кружки и секции».....	21
6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».	22
6.4. Модуль «Отрядная работа».....	22
6.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
6.7. Модуль «Работа с родителями».....	23
7. Уровни воспитательной работы.....	27
IV. Организационный раздел	27
1. Особенности воспитательной работы	28
2. Уклад детского оздоровительного лагеря «Старт Энерджи»	33
3. Логика реализации программы в рамках смены	35
4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	36
5. Взаимодействие с родительским сообществом.....	37
6. Кадровое обеспечение реализации программы.....	38
7. Методическое обеспечение реализации Программы.....	39
8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:.....	40
Приложение № 1	40

I. Общие положения

1. Рабочая программа воспитательной работы в ДОЛ ООО «Старт Энерджи» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2026. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

4.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

4.2. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

1. Цель и задачи программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2. Возрастные особенности участников смен

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского лагеря ООО ДОЛ «Старт Энерджи»:

- 8-10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

2.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского лагеря с круглосуточным пребыванием детей в ООО ДОЛ «Старт Энерджи».

III. Содержательный раздел

1. Основные направления воспитательной работы

1.1. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Старт Энерджи» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

1.2. Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Старт Энерджи» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- викторины и интерактивные игры по станциям, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- творческие вечерние мероприятия «Новый год разных народов России», направленное на формирование культуры мира, позволяющие детям

осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развивать навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, где каждый отряд показывает представление, посвященное определенному народу;

- информационные минутки «История простых предметов»;
- просмотр научно-популярных фильмов, с целью заинтересовать в познании природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства;

- круглый стол «Искусство спорить»;
- театральные вечера «Сказки народов нашей страны». Дети под руководством вожатых организуют инсценировки русских, татарских, ненецких и других народных сказок, используя костюмы, декорации и элементы фольклора. Мероприятие способствует знакомству с культурным наследием России и сплочению участников.

3. Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Содержание первого комплекса блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Государственные праздники и тематические дни, которые проводятся с использованием материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Содержание второго комплекса блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- конкурс-смотр строя и песни;
- проведение тематических занятий и бесед о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, обмен знаний.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Содержание третьего комплекса блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- Интерактивные игры - путешествия по станциям в разные культуры народов России;
- веревочный курс «Мы вместе!»
- вечерний праздник «Зарница».

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Содержание четвертого комплекса блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и

искусстве: просмотр фильмов и видеороликов, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- олимпиады, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы,

- минута славы (конкурс чтецов);

- интерактивные игры по станциям по мотивам сказок и поговорок.

3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Содержание пятого комплекса блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- праздник «Русский хоровод» — это яркое событие, объединяющее детей и вожатых в атмосфере русских народных традиций. В рамках мероприятия участники водят хороводы, исполняют народные танцы, участвуют в тематических конкурсах и играх, направленных на знакомство с культурным наследием России;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в детском лагере;

- акции «Чистый берег», «Чистый пляж»;

- конкурс рисунков.

4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:
- спортивные игры и соревнования;
- праздник «Юных космонавтов» - мероприятие, нацеленное на вовлечение в космическую историю нашей страны: проведение викторин и конкурсов, а также спортивных состязаний;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления,
- профилактика травли в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при чрезвычайных ситуациях (общелагерное учение по правилам поведения во время

чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий. Отрабатывается эвакуация детей из детских корпусов/домиков и организованный выход за территорию лагеря);

- профилактические беседы: антиалкогольные, против курения (проводятся в старшем дивизионе по мере необходимости);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Старт Энерджи» включает в себя:

- организацию оптимального режима дня исходя из возраста детей;
- расчет двигательной активности исходя из возраста детей;
- обеспечение пятиразового питания в соответствии с нормами СанПиНа;

- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему

отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Содержание модуля «Спортивно- оздоровительная работа» реализуется в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительных занятия, которые проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом работы, максимально на открытых площадках;
- различные виды вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивные соревнования (футбол, баскетбол, чанбара, йога, настольный теннис)
- динамических пауз на протяжении дня;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих формат, спортивных соревнований, спартакиад, вечерних и дневных спортивных мероприятий и конкурсов;
- турнир по лазертагу.

На территории детского лагеря организована профилактическая медицинская работа, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание первой медицинской помощи;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;
- иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

5.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- кинотеатр «Кино на траве» с просмотром отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- Мастер-класс по швейному мастерству. Занятия проходят в специально оборудованном месте в Швейной мастерской. В мастерской имеются раскроечные столы, швейные машинки на каждого человека, закуплена хлопковая ткань в ассортименте. Занятия ведет специалист. Девочки шьют забавные мягкие игрушки цветочки и украшают их бусинками, пуговками, и у каждой персональная этикетка с её именем, которую пришивают к готовому изделию.
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры, в том числе: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере ДОЛ «Старт Энерджи» включает в себя следующие направления работы с детьми на протяжении всего периода их пребывания:

- адаптация к новым условиям жизни в лагере;
- изучение интересов и способностей детей;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- игры на знакомство, сплочение команды, лидерские игры;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков
- творческие мастерские.

5.4. Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

5.4.1 На уровне детского лагеря: самоуправление в ДОЛ «Старт Энерджи» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

5.4.2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

5.4.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победы в различных мероприятиях;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

- торжественное награждение в конце смены самых активных детей всего лагеря, которые на протяжении всей смены проявляли себя в различных направлениях (это ступень роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку);

- вручение памятных грамот каждому ребенку внутри отряда.

5.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Следует ориентироваться на:

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

5.6. Модуль «Профориентация».

Деятельность по профориентации включает в себя просвещение и диагностику по проблемам профориентации осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, интерактивные игры по станциям, (ситуаций, в которых необходимо принять

решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о различных типах профессий;

- «Ярмарка мастеров»;
- встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- встреча с активистами Движения Первых «Равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

6. Вариативные содержательные модули.

6.1. Модуль «Походы».

Так как несколько блоков и модулей данной программы предусматривают в рамках своей деятельности походы и экскурсии это не означает отсутствие отдельного модуля программы, отражающий такой вид летнего отдыха.

Походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

6.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительные кружки и мастер-классы для детей в ДОЛ «Старт Энерджи» является одним из основных видов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной,
- отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

Мастер-классы для детей в ДОЛ «Старт Энерджи» реализуется в рамках шести направленностей:

- **социально-гуманитарная:** интеллектуальное развитие («Эрудит»), филология («Искусство рассказа»), детские и молодежные школы («Молодежная школа сценаристов», «Детская кулинарная школа»), духовно-нравственное воспитание («Этикет»)

- **художественная** («Фенечка», танцевальные мастер-классы, изготовление керамических изделий, различные мастер-классы по рисованию)
- **физкультурно-спортивная** («Веревочный курс», «Лазертаг»)
- **естественнонаучная** (астрономия)
- **техническая** (авиамоделирование, ручное прикладное искусство);

6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.
- детский кинофестиваль короткометражного кино, снятый с участием активных ребят на смене

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- освещение (плакаты, правила отряда) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- инициативная группа, принимающая участие в съемках коротких видеороликов с целью освещения деятельности детского лагеря «Академия Лидерства» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности,

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Результат работы лагеря можно отслеживать в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram)

6.4. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми внутри отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

6.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление интерьера помещений детского лагеря (помещений для дневного пребывания детей, коридоров, лестничных пролетов, сцены и другие места пребывания детей
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок,
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблема, элементы костюма и т.п.);
- оформленные места, стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного, а также на важные темы для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной направленности.

6.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль реализуется через:

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах;
- профилактические беседы: антиалкогольные, против курения (проводятся в старшем дивизионе по мере необходимости);
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ

6.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители знакомятся с деятельностью детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- обработка индивидуальных запросов родителей.

7. Уровни воспитательной работы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

7.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из

смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

7.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является работа нескольких отрядов, которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга.

7.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми мастер-класса. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

7.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, мастер-классы и квесты на сплочение и командообразование, свечки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- поддержку детских инициатив;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

7.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание

комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы

1.1. Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Старт Энерджи» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

1.2. Программа ДОЛ «Старт Энерджи» реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, интенсивности коммуникативной нагрузки, посредством формирования социокультурного воспитательного пространства и неотрывного включения детей в него, при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные виды совместной деятельности.

1.3. Детский лагерь – учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

1.4. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

1.5. Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

2. Уклад детского оздоровительного лагеря «Старт Энерджи»

2.1. Уклад задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также особенности местности.

2.2. Основные характеристики уклада детского лагеря:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания);

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

- предопределенность законов и традиций.

2.3. Элементами уклада является:

2.3.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в ДОЛ «Старт Энерджи», обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

ДОЛ «Старт Энерджи» находится с. Кабардинка на площади 7,5 Га, детский пляж находится в 800 метрах от базы, покрыт крупной галькой и полностью оборудован для детского купания.

Прибывшим на отдых детям обеспечивается проживание в номерах, отвечающих требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все спальные комнаты оборудованы кроватями и шкафом для белья. Рядом с каждой кроватью наличие прикроватной тумбочки.

Смена постельного белья, полотенец по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Душевые кабины и санузлы оснащены горячее и холодное водоснабжение. На всей территории находятся кулеры с питьевой водой. В специально отведенном местах находятся гладильная доска и утюг (отпариватель).

Соблюдается температурный режим в помещениях.

Влажная уборка в помещениях пребывания детей и дезинфекция туалетов техническим персоналом проводится не реже двух раз в сутки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В лагере созданы все условия для комфортного пребывания и максимального включения ребят в воспитательное пространство, оформлению которого уделяется большое внимание.

2.3.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в детском лагере с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

На территории ДОЛ «Старт Энерджи» соблюдается строгий пропускной режим. По всей территории имеется система видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка» (кнопка экстренного вызова спецслужб). Все здания оснащены автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения.

Территория ДОЛ «Старт Энерджи» освещена и огорожена по всему периметру, круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП.

В начале летнего сезона каждый сотрудник проходит инструктажи по технике безопасности и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях со всеми работниками, а также в каждой смене проводятся инструктажи по технике безопасности и правилах поведения с каждым отрядом, проводятся тренировочные эвакуации.

По всей территории размещены информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррору, оказанию первой медицинской помощи и многие другие в доступном формате для детей.

В ДОЛ «Старт Энерджи» организовано питание детей 5 раз в день в соответствии с действующими нормам и правилам, разработанным для детских учреждений в соответствии с СанПиН по утвержденному меню. Обязательно наличие в меню фруктов и овощей по сезону. Профессиональные повара используют для приготовления только свежие продукты.

На территории обеспечивается круглосуточное медицинское обслуживание детей: находится медицинский корпус с необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи, два изолятора.

Обеспечено круглосуточное нахождение медицинских работников: врачей - педиатров и профессиональный средний медицинский персонал.

У ДОЛ «Старт Энерджи» имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности в соответствии с действующим законодательством № Л041-01126-23/00651195 от 15.05.2023 г.

Инфраструктура ДОЛ «Старт Энерджи» разнообразна и удовлетворяет всех детей. Материально-техническая база лагеря включает в себя не только жилые и обслуживающие здания, но и баскетбольную, волейбольную площадки, футбольное поле, игровые площадки, большой плац для творческих мероприятий, площадки для проведения различных мастер-классов, места для проведения командообразующих игр и вечерних «свечек», а также оборудованные отрядные места.

2.3.3. Корпоративная культура ДОЛ «Старт Энерджи» является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссий лагеря заключается в том, чтобы раскрывать многогранность жизни и показать, что можно становится режиссером своего преобразования. Философия лагеря – это жажда к совершенству на бескомпромиссном уровне, чтобы ДОЛ «Старт Энерджи» оставался «местом, где занимаются детьми»,

2.3.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, обычаи и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

2.3.5. Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря и общественной жизни) и повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

Обычаи ДОЛ «Старт Энерджи»:

- Утреннее построение: каждое утро весь лагерь собирается на плацу для подведения итогов прошлого дня;
- Утренний информационный сбор отряда;
- Вручение звезд – награда, которой выделяются самые активные, творческие, спортивные отряды, а так же отряды-победители;
- Отрядный флаг. Каждый отряд создает свой флаг, который в течение смены используется на утренних построениях и других мероприятиях;
- День рождение именинников. Каждый день в торжественной атмосфере перед всем лагерем происходит поздравление именинников;
- Вечерняя песня «Вечер наступает». В конце вечернего мероприятия весь лагерь собирается вместе;

- Вечерние «свечки». Проводятся в конце дня, с целью подведения итогов, эмоциональной разгрузки, подготовки ко сну;
- Проведение финального сбора «Ладощка»;
- Награждение лучшего отряда. На протяжении смены ребята соревнуются, получают свои «звезды», отряд, который собрал наибольшее количество получает памятные подарки;
- Награждение самых активных ребят;
- Финальная общелагерная свечка.

3. Логика реализации программы в рамках смены

Реализация Программы включает в себя:

3.1. Подготовительный этап идет в период с 1 февраля по 30 мая и включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

3.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание

событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

3.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

3.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в детском лагере является самоанализ, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с руководящим и вожатско-педагогическим составом. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, кружков и мастер-классов);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос, фокус-группа;
- педагогические: наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными представителями образовательных организаций, общественными и молодежными объединениями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает открытые разговорные клубы с представителями Движения Первых и «Российских Студенческих отрядов».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей в ДОЛ «Старт Энерджи» осуществляется в следующих форматах:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) ребенка об особенностях работы, внутреннего распорядка и режима при бронировании на сайте;
- каждый родитель или законный представитель ребенка получает памятку с необходимыми вещами, которые понадобятся ребенку;
- непосредственно перед каждым заездом проходит каждый родитель или законный представитель получает информационный звонок или письмо с памятками и дополнительной информацией;
- открытые родительские дни, обычные дни, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

6. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В реализации Программы участвуют:



Отбор инструкторов и вожатых проходит исходя из требований организации к качествам и социальной активности претендентов.

По принципам ДОЛ «Старт Энерджи» и для успешной реализации программы вожатые и инструкторы должны не просто контролировать детей и требовать соблюдение режимных моментов, но и жить с ними активной «лагерной» жизнью, вместе с ними и наряду с ними участвовать в праздничных, творческих и спортивных мероприятиях. Коллектив вожатых и инструкторов должен стать для детей «Позитивным большинством», т.е. значимыми, эмоционально позитивно окрашенными фигурами, которые могут являться примером в стремлении к саморазвитию, в активном участии в спорте, искусстве, увлечениях, здоровым образом жизни, широким кругозором и примером в своем отношении к людям и делу.

Для организации очень важны такие качества как ответственность, трудолюбие, стремление добиваться успеха в начинаниях, высокое внутреннее требование к собственному качеству выполняемой работы, любовь к детям, способность к эмоциональной эмпатии, доброта и общительность. Именно их мы ищем в кандидатах на роль вожатого и инструктора. Набор производится из числа студентов ВУЗов городов РФ.

Отобранные кандидаты проходят обучение в «Школе вожатых Старт Энерджи» участвуют в цикле семинаров, направленных на проверку их личностных качеств и коммуникативных навыков. После чего следует серия теоретических и практических занятий по работе во временном детском коллективе. Обучение проходит в виде еженедельных трехчасовых семинаров с 1 февраля по 30 мая. Цикл занятий должен вооружить вожатых необходимыми знаниями для работы в летнем проекте: психологические особенности детей и подростков, правила поведения на территории лагеря, по отношению к детям, родителям, остальному персоналу лагеря; сценарий мероприятий, план-сетку, принципы логистики программы, правила общения по телефону с родителями; правила безопасности на территории лагеря, за территорией лагеря, на воде во время купания на море; разнообразные игры с детьми для отрядных занятий.

7. Методическое обеспечение реализации Программы

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планерки;

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки.

8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагштоки, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации (г. Геленджика), флаг ДОЛ «Старт Энерджи»;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы: конфетти машина, дым-машины, мобильная (переносная) сцена, профессиональный набор диджейского оборудования, сабвуферы, оборудование для лазертага, проекторы, видеоэкраны, громкоговорители, средства внутренней связи (рации);
- хозяйственный инвентарь;
- оборудование для пляжа (беседки, шезлонги, зонты, медицинский и спасательный пункт, лодка, спасательные круги и жилеты, концы Александра, буйки, теневые навесы);
- медицинские материалы и препараты.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для административного состава ДОЛ «Старт Энерджи», осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и вожатых.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Организационный период смены

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1.1. **Торжественный тематический заезд детей. Презентация программы смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

1.2. Вечернее мероприятие, приуроченное к открытию смены.

Творческие номера с участием вожатых и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение. Вечерние мероприятия могут проходить в разных форматах.

1.3. **Первое утреннее построение.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

2. Отрядный уровень (инвариантные формы)

2.1. Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.

Проведение на отрядах вводных инструктажей:

- по пожарной безопасности;
- по правилам поведения на воде;
- по правилам выхода за территорию лагеря;
- по правилам поведения на территории лагеря.

Инструктажи проходят в различных интерактивных форматах.

2.2. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

2.3. Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Постановка и принятие правил отрядов.

2.4. Первая свечка. Ребята узнают о правилах и традиции свечки, начинают делиться своими чувствами и впечатлениями.

Основной период смены

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1.1. Утреннее построение. Формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Эмоциональный старт дня. Подведение итогов прошлого дня.

1.2. Тренировочная эвакуация «Действия при ЧС». Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

1.3. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и другими памятными событиями.

1.3.1. **День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарница»). Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

1.3.2. **День Единства (День культуры России).** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Тематические отрядные дела. Фестиваль народов. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр.

1.3.3. **День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Уютное вечернее мероприятия.

1.3.4. **День Здоровья и Спорта (День физкультурника, Международный олимпийский день).** Ценность жизни, здоровья. Увеличения охвата детей и подростков систематическими занятиями физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта среди подрастающего поколения. Спортивные соревнования, турниры, сдача физических нормативов, вечерние спортивные мероприятия на силу и ловкость детей. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

1.3.5. **День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки и беседы.

1.3.6. **День Профессий.** Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Встречи с представителями различных профессий.

1.3.7. **День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).** Диалоговые клубы с представителями Движения первых.

1.3.8. **День российского кино.** Любовь и ценность к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; расширение кругозора детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. Кинопросмотры. Диалоговые клубы, обсуждение.

1.4. **Мастер-классы.** Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны.

1.5. **Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

2. **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

2.1. **Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение задач. Определение цели отряда на день.

2.2. **Вечерние «свечки».** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, направлены на формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей

2.3. **Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Итоговый период смены

1. **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

1.1. **Финальное утреннее построение.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Награждение отрядное, индивидуальное. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

1.2. **Финальное вечернее мероприятие.** Награждение самых активных ребят, кто отличился своими талантами и поступками, презентация результатов деятельности мастер-классов, награждение лучшего отряда. Общий костер.

2. Отрядный уровень (инвариантные формы)

2.1. **Итоговый сбор отряда «Ладощка».** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения.

2.2. Прощальная вечерняя свечка. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			всероссийский/ региональный	лагерь	отряд
«Ключевые мероприятия детского лагеря отдыха»					
1.	Заезд детей	12.06. 29.06. 23.07. 16.08.		V	V
2.	Торжественное открытие смены	12.06. 29.06. 23.07. 16.08.		V	
3.	Первое утренние построение	13.06. 30.06. 24.07. 17.08.		V	
4.	Последние постороение	24.06. 18.07. 11.08. 28.08.		V	
5.	Проведение финального сбора «Ладошка».	24.06. 18.07. 11.08. 28.08.			V
6.	Закрытие смены, награждение	24.06. 18.07. 11.08. 28.08.		V	V
7.	Мероприятия, посвященные	Согласно расписанию	V	V	V

	государственным праздникам, праздничным и памятным датам РФ	праздников			
7.1.	Международный олимпийский день	23.06.2026	V	V	V
7.2.	День молодежи России	27.06.2026	V	V	V
7.3.	День семьи, любви и верности	08.07.2026	V		V
7.4.	День физкультурника	14.08.2026	V	V	V
7.5.	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2026	V	V	V
7.6.	День российского кино	27.08.2026	V	V	V
8.	Проведение культурно-досуговых мероприятий	Ежедневно		V	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
9.	Медицинский осмотр (в день въезда и выезда детей)	1 смена: 12.06. 2 смена: 29.06. 3 смена: 23.07. 4 смена: 16.08.		V	
10.	Медицинский осмотр детей	Еженедельно		V	
11.	Смена постельного белья	Еженедельно			
12.	Различные виды вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая) или подвижных игр	Ежедневно		V	V
13.	Спортивные соревнования и мастер-классы (футбол, баскетбол, чанбара, йога, настольный теннис, лазертаг и др.)	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	
14.	Комплекс спортивных упражнений «Здоровая спина»	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня			V
15.	Закаливающие процедуры (водные, воздушные и солнечные ванны)	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
16.	Пленэр на открытом свежем воздухе	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня			V
17.	Состязание отрядных экипажей. «Будь Готов»	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
Модуль «Культура России»					
18.	«Кино на траве»	Согласно расписанию праздников		V	
19.	Вечернее мероприятие «Театральные сезоны»	Согласно расписанию праздников		V	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
20.	Игры на знакомство, сплочение команды, лидерские игры	В организационный и основной период каждой смены согласно план-сетки дня			V
21.	Творческие мастер-классы	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V

Модуль «Детское самоуправление»					
22.	Организация деятельности дежурных отрядов	По мере требования		V	V
23.	Поддержка детских инициативных групп	Ежедневно			V
24.	«Ярмарка идей» при подготовке к общелагерным мероприятиям	Ежедневно			V
Модуль «Инклюзивное пространство»					
25.	Игры, направленные на адаптацию, сплочение, понимание друг друга	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
Модуль «Профориентация»					
26.	Встреча с представителями пожарной службы	В основной период каждой смены по согласованию			V
27.	Беседы «Как стать вожатым» (проводится в старшем дивизионе в выпускных отрядах)	В итоговый период каждой смены			V
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
28.	Открытый разговорный клуб с представителями Движения Первых	В основной период каждой смены		V	
Модуль «Походы».					
29.	Поход	В основной период каждой смены			V
Модуль «Кружки»					
30.	Работа секций, творческих мастерских различной направленности	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
31.	Проведение мастер-классов	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
32.	Просветительские мероприятия	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
Модуль «Цифровая и медиа-среда».					
33.	Съемки игрового кино	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
34.	Съемки коротких видеороликов	В свободное время		V	V
35.	Интерактивная игра по станциям по мотивам современных игр	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	
36.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	В течении каждой смены		V	
Модуль «Отрядная работа»					
37.	Диагностика интересов детей	Ежедневно			V
38.	Экскурсии по территории лагеря	В организационный период каждой смены			V
39.	Мероприятия на формирование и сплочение детского коллектива	Ежедневно			V
40.	Формирование и принятие правил и традиций отряда	В организационный период каждой смены			V

41.	Отрядные свечи	Ежедневно			V
42.	Спортивные, подвижные, настольные игры, интерактивные игры по станциям	Ежедневно		V	V
43.	Планирование и проведение Отрядной деятельности	Ежедневно			V
44.	Участие в общелагерных мероприятиях	Ежедневно			V
45.	Просмотр фильмов и их обсуждение	В основной период каждой смены согласно план-сетки дня		V	V
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
46.	Разработка и создание отрядной символики	В организационный период каждой смены			V
47.	Событийный дизайн- оформление пространства проведения событий	Ежедневно		V	V
48.	Разработка костюмов на вечернее мероприятие	Согласно расписанию праздников			V
49.	«Песни по заявкам»	В итоговый период смены		V	
50.	Изготовление плакатов на вечернее мероприятие	Согласно расписанию праздников			V
51.	Проведение культурно-досуговых мероприятий	Согласно расписанию праздников		V	
52.	Акция «Чистый берег»	В основной период каждой смены			
Модуль «Работа с родителями»					
53.	Организация времени для посещения родителей	Ежедневно		V	
54.	Открытый родительский день	05.07.2026		V	
55.	Ознакомление родителей с правилами лагеря	До заезда в момент заключения договора и при заезде		V	
56.	Выставление фото и видео отрядов в официальных группах социальных сетях	В течение каждой смены		V	
57.	Решение конфликтных ситуаций	По требованию		V	V
Модуль «Работа с вожатыми»					
58.	Планерки	Ежедневно		V	
59.	Мероприятия (консультации, всеобучи, тренинги, коуч-сессии и др.), направленные на оказание содействия в решении педагогических задач	По необходимости		V	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
60.	Вводный инструктаж	В организационный период каждой смены			
60.1.	По пожарной безопасности				V
60.2.	По правилам поведения на воде				V
60.3.	по правилам выхода за территорию лагеря				
60.4.	по правилам поведения на территории лагеря				
61.	Встреча с сотрудниками ПДН	В основной период каждой			V

	«Безопасное лето»	смены по согласованию			
62.	Встреча с представителями пожарной службы	В основной период каждой смены по согласованию			V
63.	Тренировочная эвакуация	В основной период каждой смены		V	

Примерная план-сетка одной смены детского лагеря ООО ДОЛ «Старт Энерджи», основанная на программе воспитательной работы.

Она динамична и может меняться в зависимости от погодных условий, возможностей участников. Ежедневно работают кружки по декоративно-прикладному творчеству, хореографии и спортивные секции. (Мероприятия проходят преимущественно на свежем воздухе либо на крытых площадках, в зависимости от погодных условий).

3 недельная смена

1 день. <u>День Заезда. «Открытие смены»</u> - Заезд, размещение детей. - Медицинский осмотр. - Игры на знакомства в отрядах. - Разработка отрядной символики: девиз, название отряда. - Проведение на отрядах вводных инструктажей. - Разработка и утверждение правил отряда - Экскурсия по территории - Вечерний праздник, посвященный открытию смены. Первая «свечка» в отрядах	2 день. <u>«Россия – страна добрых дел»</u> - Первое утреннее построение. Церемония поднятия флага - Учения по поведению в ЧС и во время стихийных бедствий. - Встреча с инспектором ПДН. - Начинают свою работу мастер-классы по расписанию. - Дневной праздник «Зарница». - Вечерний праздник «Русский хоровод» - Вечерняя свечка.	3 день. <u>Праздник дружбы и единства</u> - Утреннее построение - Открытие пляжного сезона - Мастер-классы. - Вербочный курс «Мы вместе!» - Игры и тренинги на командообразование и сплочение в отрядах. - Начало чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг). - Экологическая акция - Вечернее мероприятие «Юный космонавт», посвященное значимым событиям в истории космоса в рамках нашей страны. - Вечерняя свечка
4 день. <u>«Атомное сердце»</u> - Утреннее построение - Мастер-классы. - Встреча с представителями пожарной службы - Игры на командообразование в отрядах. - Отрядное дежурство - Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Кино на траве. - Вечерняя свечка	5 день. <u>«Будь Готов»</u> Мероприятие, посвященное Дню России. - Утреннее построение - Конкурс-смотр строя и песни - Подготовка костюмов на завтрашний день. - Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - «Твое Наследие» - состязание отрядных экипажей по силовым дисциплинам. Вечер будет посвящен русской культуре и героям дореволюционного периода России - Вечерняя свечка	6 день. <u>Театральные музыкальные постановки</u> Приобщение детей к базовым культурным ценностям, их духовно-нравственное, патриотическое воспитание. - Мастер-классы. - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Репетиции вечернего мероприятия. - Вечернее мероприятие «Сказки народов нашей страны» (театрализованные представления от каждого отряда) - Вечерняя свечка.
7 день. <u>Минута славы</u> - Мастер-классы. - Игры на командообразование в отрядах. - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг)	8 день. <u>День Семьи. Новый год</u> - Новогодний праздник. - Мастер-классы. - Игры на командообразование в отрядах.	9 день. <u>Фестиваль народов мира</u> - Мастер-классы. - Игры на командообразование в отрядах. - Открытый разговорный клуб с представителями Движения Первых

- Конкурс рисунков - Медицинский осмотр - Смена постельного белья - Прогон вечернего мероприятия. - Вечернее мероприятие «Минута славы», (где на сцене дети показывают свои таланты.) - Вечерняя свечка.	- Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Подготовка к вечернему мероприятию - Главный семейный праздник – Новый год народов России. (Большая новогодняя елка с шарами и хлопушками, новогодние костюмы, конкурсы, игры, подарки под елкой и загадывание желаний с боем Кремлевских курантов!) - Вечерняя свечка.	- Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Творческое вечернее мероприятия «Фестиваль народов мира» - Вечерняя свечка..
10 день. <u>Мюзикл</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Мюзикл, который прописывается каждый раз новый в новые стилистики. - Разговорный клуб с представителями РСО - Вечером на сцене «Старт Энерджи» мы представляем мюзикл с красивым освещением, костюмами и спецэффектами – все сделано с любовью и большим желанием отпечататься в сердцах всех участников. - Вечерняя свечка.	11 день. <u>Будь здоров</u> День, посвященный нормам ГТО и спортивной физической подготовке - мастер-классы - встреча с представителями гражданской обороны - индивидуальные нормативы ГТО - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - командная игра «Кто быстрее сдаст ГТО» - разговорный клуб с участниками СВО - спортивное вечернее мероприятие «Самый сильный» - вечерняя свечка	12 день. <u>День Нептуна</u> - мастер-классы - творческое мероприятие «Образ Нептуна» - спортивные заплывы на море - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - подготовка костюмов - игры на командообразования отрядах. - Вечернее мероприятие «Из пучин морских» - вечерняя свечка
13 день. <u>Сказка или быль</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Разговорный клуб с современными писателями - Подготовка к вечернему мероприятию - Подготовка костюмов - Ген прогон номеров перед мероприятием - Вечернее мероприятие «Сказочный вечер» - вечерняя свечка	14 день. <u>Навстречу приключениям</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Подготовка к дню «самоуправления» - Общелагерьный квест «в поисках сокровищ» - Смена постельного белья - Конкурс по спортивному ориентированию - Дисотека - вечерняя свечка	15 день. <u>Лига чемпионов</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Разговорный клуб с действующими спортсменами - Подготовка команд к соревнованиям - Подготовка чирлидинга - Состязание команд - Вечернее мероприятие «Лучшие из лучших» - вечерняя свечка
16 день. <u>День самоуправления</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Совещание с дублерами и выработка плана дня - Рабочий блок «взрослые обязанности» - Время для отрядных инициатив - Вечернее мероприятие «Встреча двух поколений» - вечерняя свечка	17 день. <u>«День добра»</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Запуск «добрых мастерских» - Большой «Добрый» квест - Мероприятие «Деревон доброты» - Вечернее мероприятие «по дороге добра» - Подведение итога добрых дел - вечерняя свечка	18 день. <u>День «Добро пожаловать в будущее».</u> - Финалы чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Мастер-класс по съемкам фильмов - Мастер-классы - Культурно-просветительский лекторий (просмотр кинофильмов и его обсуждение) - детский кинофестиваль короткометражного кино, снятый с участием активных ребят на смене - Вечерняя свечка.

19 день. День Флага России - Финалы чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Весь лагерь разбивает на протяжении дня проходят различные интерактивные игры по станциям, для каждой возрастной категории подобрана своя тематика - Вечернее интерактивная игра по станциям ко Дню государственного флага Российской Федерации - Вечерняя свечка.	20 день. Закрытие. - Медицинский осмотр. - Последнее прощального построения. - Проведение финального сбора «Ладошка». - Прощальное вечернее мероприятие (Вручение грамот самым активным ребятам смены, кто отличился своими талантами и поступками, награждение лучшего отряда) - Последний костер - Прощальная свечка	21 день. Прощание. Отъезд. -

2 недельная смена

1 день. День Заезда. «Открытие смены» - Заезд, размещение детей. - Медицинский осмотр. - Игры на знакомства в отрядах. - Разработка отрядной символики: девиз, название отряда. - Проведение на отрядах вводных инструктажей. - Разработка и утверждение правил отряда - Экскурсия по территории - Вечерний праздник, посвященный открытию смены. Первая «свечка» в отрядах	2 день. «Россия – страна добрых дел» - Первое утреннее построение. Церемония поднятия флага - Учения по поведению в ЧС и во время стихийных бедствий. - Встреча с инспектором ПДН. - Начинают свою работу мастер-классы по расписанию. - Дневной праздник «Зарница». - Вечерний праздник «Русский хоровод» - Вечерняя свечка.	3 день. Праздник дружбы и единства - Утреннее построение - Открытие пляжного сезона - Мастер-классы. - Веревоочный курс «Мы вместе!» - Игры и тренинги на командообразование и сплочение в отрядах. - Начало чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг). - Экологическая акция - Вечернее мероприятие «Юный космонавт», посвященное значимым событиям в истории космоса в рамках нашей страны. - Вечерняя свечка
4 день. «Атомное сердце» - Утреннее построение - Мастер-классы. - Встреча с представителями пожарной службы - Игры на командообразование в отрядах. - Отрядное дежурство - Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Кино на траве.	5 день. «Будь Готов» Мероприятие, посвященное Дню России. - Утреннее построение - Конкурс-смотр строя и песни - Подготовка костюмов на завтрашний день. - Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - «Твое Наследие» - состязание отрядных экипажей по силовым дисциплинам. Вечер будет посвящен	6 день. Театральные музыкальные постановки Приобщение детей к базовым культурным ценностям, их духовно-нравственное, патриотическое воспитание. - Мастер-классы. - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Репетиции вечернего мероприятия.

- Вечерняя свечка	русской культуре и героям дореволюционного периода России - Вечерняя свечка	- Вечернее мероприятие «Сказки народов нашей страны» (театрализованные представления с каждого отряда) - Вечерняя свечка.
7 день. <u>День Семьи. Новый год</u> - Новогодний праздник. - Мастер-классы. - Игры на командообразования отрядах. - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Подготовка к вечернему мероприятию - Главный семейный праздник – Новый год народов России. <i>(Большая новогодняя елка с шарами и хлопушками, новогодние костюмы, конкурсы, игры, подарки под елкой и загадывание желаний с боем Кремлевских курантов!)</i> - Вечерняя свечка.	8 день. <u>Фестиваль народов мира</u> - Мастер-классы. - Игры на командообразования отрядах. - Открытый разговорный клуб с представителями Движения Первых - Продолжение чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Творческое вечернее мероприятия «Фестиваль народов мира» - Вечерняя свечка..	9 день. <u>Будь здоров</u> День, посвящённый нормам ГТО и спортивной физической подготовке - мастер-классы - встреча с представителями гражданской обороны - индивидуальные нормативы ГТО - Спортивные состязания (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - командная игра «Кто быстрее сдаст ГТО» - разговорный клуб с участниками СВО - спортивное вечернее мероприятие «Самый сильный» - вечерняя свечка
10 день. <u>Навстречу приключениям</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Подготовка к дню «самоуправления» - Общелагерный квест «в поисках сокровищ» - Смена постельного белья - Конкурс по спортивному ориентированию - Дискотека - вечерняя свечка	11 день. <u>«День добра»</u> - Мастер-классы по творчеству и спортивные состязания. - Запуск «добрых мастерских» - Большой «Добрый» квест - Мероприятие «Деревенская доброта» - Вечернее мероприятие «по дороге добра» - Подведение итога добрых дел - вечерняя свечка	12 день. <u>День Флага России</u> - Финалы чемпионатов по командным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лазертаг) - Весь лагерь разбивает на протяжении дня проходят различные интерактивные игры по станциям, для каждой возрастной категории подобрана своя тематика - Вечернее интерактивная игра по станциям ко Дню государственного флага Российской Федерации - Вечерняя свечка.
13 день. <u>Закрытие.</u> - Медицинский осмотр. - Последнее прощального построения. - Проведение финального сбора «Ладощка». - Прощальное вечернее мероприятие <i>(Вручение грамот самым активным ребятам смены, кто отличился своими талантами и поступками, награждение лучшего отряда)</i> - Последний костер - Прощальная свечка	14 день. <u>Прощание. Отъезд.</u>	